

POSTE : RENTREE 2015

Intitulé des postes :

1 Professeur de MATHÉMATIQUES
1 Professeur de SVT
1 Professeur de SCIENCES-PHYSIQUES
1 Professeur d'ANGLAIS
1 Professeur d'EPS
1 Professeur d'ARTS PLASTIQUES

Etablissement : COLLÈGE EXPÉRIMENTAL ANNE FRANK <http://clg-annefrank.sarthe.e-lyco.fr/>

Code RNE : 0721067F

Date de mise en œuvre du projet d'établissement : Septembre 2014

Date de signature du contrat d'objectifs : juin 2012

Personne à contacter : Jany PERRIN

Adresse électronique : jany.perrin@ac-nantes.fr

Téléphone : 02-43-84-05-30

Personne à contacter : Antonella SIMON

Adresse électronique : antonella.simon@ac-nantes.fr

Téléphone : 02-43-84-05-30

Caractère spécifique du poste :

⇒ **Axe(s) du projet d'établissement et/ou du contrat d'objectifs**

Le collège Anne Frank est un établissement public expérimental. L'équipe comprend une dizaine d'enseignants et une équipe de direction .

Il accueille des élèves désireux de trouver une autre forme d'enseignement et de relation.

Projet d'établissement	Contrat d'objectif
<p><u>Le collège comme lieu de réussite</u> Développer les compétences du socle commun, la culture générale, obtenir le D.N.B., préparer le projet individuel de chaque jeune</p> <p><u>Le collège comme lieu de vie</u> Tout mettre en œuvre pour apprendre à vivre ensemble, faire vivre des actions projet permettant de développer l'autonomie, la prise d'initiative et la prise de responsabilités, impliquer les jeunes dans le fonctionnement du collège</p> <p><u>Le collège comme lieu de solidarité</u> Mettre en place des actions de solidarité, faire vivre le C.E.S.C., accueillir des jeunes porteurs de handicap, accueillir des jeunes sans solution à la fin de la 3ème, construire des parcours individualisés</p> <p><u>Le collège comme lieu de coopération</u> Mettre en place des actions de coopération, favoriser la coopération au sein du groupe, favoriser la coéducation avec les parents, mettre en place des partenariats</p>	<p><u>Objectif 1 : Diversifier la population scolaire du collège pour favoriser sa réussite</u> Se faire connaître et mieux connaître l'environnement du collège, contrôler l'évolution de la diversité des publics au moment du recrutement, assurer la réussite scolaire et éducative de chaque élève</p> <p><u>Objectif 2 : Améliorer la maîtrise des langues</u> Rendre tous les enseignants porteurs de l'enseignement de la langue française, amener chaque élève à acquérir le niveau A2 d'une LVE, développer l'accès à la culture, y compris à la culture scientifique pour la construction des connaissances et compétences à acquérir dans le domaine de la maîtrise de la langue</p> <p><u>Objectif 3 : Construire un parcours de réussite pour chaque élève</u> Conduire le plus grand nombre d'élèves vers le lycée , s'inscrire davantage dans la dynamique partenariale de la Sarthe, amener les élèves à s'approprier les contraintes de la vie en collectivité</p>

⇒ **Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste**

Les enseignants acceptent le principe du travail en équipe et du regard porté par les autres adultes de l'établissement sur le travail accompli dans leurs cours. Le pédagogique et l'éducatif sont fortement liés..

Une polyvalence de fonctions est attendue, tant pédagogique qu'éducative. Elle suppose une « polyvalence de base » (dominante littéraire et linguistique, dominante scientifique, dominante humaniste) et une « dominante » disciplinaire mise au service de l'équipe.

L'enseignant doit être :

- Acteur de la mise en place du projet pédagogique et éducatif du collège
- Une force de proposition
- Une force d'action

Le travail en équipe et l'engagement dans des projets interdisciplinaires ou transdisciplinaires exigent du temps, de l'implication, une capacité d'écoute et de communication.

Compétences particulières attendues de l'enseignant :

- Adhérer au Projet de l'Établissement dans ses dimensions pédagogiques et éducatives
- Savoir travailler en équipe
- Inscrire son action dans une recherche permanente d'innovation au service de la réussite des élèves
- Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages par les pratiques de projets collectifs stimulant les apprentissages et l'investissement
- Créer un climat de confiance et un contexte pédagogique stimulant qui permettent aux élèves de renouer avec la réussite scolaire et retrouver l'estime de soi
- Aider chaque jeune à construire un projet individuel d'orientation
- Être le référent de la discipline pour les collègues non spécialistes des autres groupes de référence

Les fonctions attendues sont d'assurer un enseignement prenant appui sur les programmes de collège, de construire, mener et animer des activités diverses au delà d'une spécialisation disciplinaire.

Pour un bon fonctionnement du collège, l'implication des membres de l'équipe nécessite la participation active aux différentes instances mises en place au collège : concertations, conseil de collège, commissions ...

Des compétences complémentaires (musicales, artistiques, éducatives, techniques, associatives, sportives,...), une diversité de parcours et un intérêt pour les pédagogies nouvelles ou alternatives, seront particulièrement appréciées.